

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» городского округа город Салават
Республики Башкортостан



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «В мире книг (скорочтение)»
Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

Программа составлена на основе авторской программы А.М.Шурикова, кандидата философских наук (НИИ Школьных технологий (г.Москва). Программа апробирована в рамках Федеральной экспериментальной площадки «Апробация природосообразной модели обучения грамоте» (2004-2011гг.)

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Авторы программы: Кушнир А. М., кандидат психологических наук, Шуриков А. В., кандидат философских наук (НИИ Школьных технологий (г. Москва). Программа апробирована в рамках Федеральной экспериментальной площадки «Апробация и доработка природосообразной модели обучения грамоте» (2004-2011 гг.).

Программа основана на природосообразной модели обучения, которая включает три взаимосвязанные (интегрированные) образовательные технологии: обучения эффективному чтению, обучения грамотному письму, обучения устному выступлению. Программа обладает здоровьесберегающим эффектом за счёт щадящего режима обучения и соответствия возрастным психофизиологическим особенностям младшего школьника. Программа обеспечивает учителя алгоритмом работы, соблюдение которого гарантирует естественное, безболезненное вхождение ребёнка в школьную жизнь, высокие результаты обучения на ступени начального общего и готовность продолжить обучение в среднем звене по любой из существующих систем.

Методологической базой программы служат закономерности природного устройства человека, в соответствии с которыми строится технология обучения чтению и воспитания читателя. В природосообразной модели основой процесса языкового воспитания полагается факт, что бесконечный и нерасчлененный поток языковых действий и связанных с ними мыслительных усилий, представлений, воспоминаний, переживаний, сопровождает нас повсюду в качестве неотъемлемого аспекта нашего повседневного существования. Основу языковой компетентности составляют не абстрактные правила, с помощью которых можно было бы создавать различные построения из языкового материала, но сама жизнь в языковой среде есть первичная данность, усваиваемая непосредственно в процессах восприятия и преобразования, воспроизведения и передачи, т.е. в естественной языковой деятельности.

Специфика литературного слушания с опорой на текст заключается в том, что предметом изучения является художественная литература, которая благодаря своей нравственной сущности, оказывает огромное влияние на становление личности учащегося: духовно-нравственное развитие, формирование основ гражданской идентичности, понимание и усвоение моральных норм и нравственных ценностей принятых в семье, в народе, в обществе (любви к семье, к своему народу, Родине, уважительное отношение к другой культуре и мнению и т.п.).

Курс в начальной школе закладывает фундамент всего последующего образования, в котором чтение является важным элементом всех учебных действий, носит универсальный метапредметный характер.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 8) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,
- 2) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 5) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 6) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной	Виды деятельности учащихся
--------	---	------------------------------------	----------------------------------

		деятельности	
Раздел «Весёлые герои А.Усачёва» (4ч)	Стихотворения Андрея Усачёва	фронтальная индивидуальная	- слушание - артикуляционное и безартикуляционное чтение - ответы на вопросы экспресс-контроля по содержанию прочитанного - пение под фонограмму
Раздел «В мир приключений» (5ч)	Произведения Э.По, А.Милна, Э.В.Рью, Л.Кэрролл, Р.Киплинга, О.Герфорда		
Раздел «Сказки в стихах» (3ч)	Сказка П.Ершова		
Раздел «Наши верные друзья» (3ч)	Стихотворения о животных Е. Голубенко, Н. Волковой, Н. Языкова, З. Торопчиной, Б. Заходера, Э. Асадова, А. Фета, Н. Заболоцкого		
Раздел «По страницам истории» (3ч)	Произведение Н.Кончаловской		
Раздел «Любимые сказки» (4ч)	Сказочная повесть В.Постникова		
Раздел «На страже Родины» (2ч)	Рассказы С.Алексеева		
Раздел «Зарубежные сказки» (3ч)	Сказки Р.Киплинга		
Раздел «Стихотворения к празднику» (2ч)	Стихи разных авторов		
Раздел «Стихи любимых поэтов» (4ч)	Стихотворения К.Чуковского, С.Михалкова, А.Барто, С. Маршака, И.Токмаковой, Ю.Мориц		

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел «Весёлые герои А.Усачёва» (4 ч)		
1.	Андрей Усачев «Анютины глазки», «Верблюды», «Главное».	1
2.	Андрей Усачев «Откуда приходит Новый год?», «Паповоз».	1
3.	Андрей Усачев «День летуна», «Кино», «Русский дом», «Сверчок».	1
4.	Андрей Усачев «Марко – богатый купец».	1
Раздел «В мир приключений» (5 ч)		
5.	Эдгар По «Мистер Йонги-Бонги-Бой».	1
6.	Эмиль Виктор Рью «Пираты на острове Фунафути»	1
7.	Алан Милн «Моды на хвосты», «Королевская считалка»	1

8.	Алан Милн «Толстый Мишка»	1
9.	Редьярд Киплинг «Я в Бразилию не плавал»	1
Раздел «Сказки в стихах» (3 ч)		
10.	Петр Ершов «Конек- Горбунок» 1 часть.	1
11.	Петр Ершов «Конек- Горбунок» 2 часть.	1
12.	Петр Ершов «Конек- Горбунок» 3 часть.	1
Раздел «Наши верные друзья» (3 ч)		
13.	Наталия Волкова «Бабуля и кот». Евгений Голубенко «Стих о тигре».	1
14.	Борис Заходер «Барбосы».	1
15.	Николай Заболоцкий «Петухи поют». Афанасий Фет «Бабочка».	1
Раздел «По страницам истории» (3 ч)		
16.	Наталья Кончаловская «Наша древняя столица».	1
17.	Наталья Кончаловская «Наша древняя столица».	1
18.	Наталья Кончаловская «Наша древняя столица».	1
Раздел «Любимые сказки» (4 ч)		
19.	Валентин Постников «Карандаш и Самоделкин на Марсе».	1
20.	Валентин Постников «Карандаш и Самоделкин на Марсе».	1
21.	Валентин Постников «Карандаш и Самоделкин на Марсе».	1
22.	Валентин Постников «Карандаш и Самоделкин на Марсе».	1
Раздел «На страже Родины» (2 ч)		
23.	Сергей Алексеев «Брестская крепость».	1
24.	Сергей Алексеев «Знай наших».	1
Раздел «Зарубежные сказки» (3 ч)		
25.	Сергей Алексеев «Тебердинский набат».	1
26.	Редьярд Киплинг «Маленькие сказки».	1
27.	Редьярд Киплинг «Маленькие сказки».	1
Раздел «Стихотворения к празднику» (2 ч)		
28.	Стихи к Дню Защитника Отечества. Стихи о богатырях.	1
29.	Стихи о мамах, бабушках, девочках.	1
Раздел «Стихи любимых поэтов» (4 ч)		
30.	Корней Чуковский «Муха-Цокотуха».	1
31.	Сергей Михалков. Стихи.	1
32.	Агния Барто. Стихи. Самуил Маршак. Стихи.	1
33.	Ирина Токмакова. Стихи. Юнна Мориц. Стихи.	1

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема внеурочного занятия	Дата проведения		Примечания
		Планируемая	Фактическая	
1 четверть				
Раздел «Весёлые герои А.Усачёва» (4 ч)				
1.	Андрей Усачев «Анютинны глазки», «Верблюды», «Главное».	06.09.		
2.	Андрей Усачев «Откуда приходит Новый год?», «Паповоз».	13.09.		
3.	Андрей Усачев «День летуна», «Кино», «Русский дом», «Сверчок».	20.09.		
4.	Андрей Усачев «Марко – богатый купец».	27.09.		
Раздел «В мир приключений» (5 ч)				
5.	Эдгар По «Мистер Йонги-Бонги-Бой».	04.10.		
6.	Эмиль Виктор Рью «Пираты на острове Фунафути»	11.10.		
7.	Алан Милн «Моды на хвосты», «Королевская считалка»	18.10.		
8.	Алан Милн «Толстый Мишка»	25.10.		
II четверть				
9.	Редьярд Киплинг «Я в Бразилию не плавал»	08.11.		
Раздел «Сказки в стихах» (3 ч)				
10.	Петр Ершов «Конек- Горбунок» 1 часть.	15.11		
11.	Петр Ершов «Конек- Горбунок» 2 часть.	22.11.		
12.	Петр Ершов «Конек- Горбунок» 3 часть.	29.11.		
Раздел «Наши верные друзья» (3 ч)				
13.	Наталия Волкова «Бабуля и кот». Евгений Голубенко «Стих о тигре».	06.12.		
14.	Борис Заходер «Барбосы».	13.12.		
15.	Николай Заболоцкий «Петухи поют». Афанасий Фет «Бабочка».	20.12.		
Раздел «По страницам истории» (3 ч)				
16.	Наталья Кончаловская «Наша древняя столица».	27.12.		
III четверть				
17.	Наталья Кончаловская «Наша древняя столица».	10.01.		
18.	Наталья Кончаловская «Наша древняя столица».	17.01.		
Раздел «Любимые сказки» (4 ч)				
19.	Валентин Постников «Карандаш и Самоделкин на Марсе».	24.01.		
20.	Валентин Постников «Карандаш и Самоделкин на Марсе».	31.01		
21.	Валентин Постников «Карандаш и Самоделкин на	07.02		

	Марсе».			
22.	Валентин Постников «Карандаш и Самоделкин на Марсе».	21.02.		
Раздел «На страже Родины» (2 ч)				
23.	Сергей Алексеев «Брестская крепость».	28.02		
24.	Сергей Алексеев «Знай наших».	06.03.		
Раздел «Зарубежные сказки» (3 ч)				
25.	Сергей Алексеев «Тебердинский набат».	13.03		
26.	Редьярд Киплинг «Маленькие сказки».	20.03		
IV четверть				
27.	Редьярд Киплинг «Маленькие сказки».	03.04		
Раздел «Стихотворения к празднику» (2 ч)				
28.	Стихи к Дню Защитника Отечества. Стихи о богатырях.	10.04		
29.	Стихи о мамах, бабушках, девочках.	17.04		
Раздел «Стихи любимых поэтов» (4 ч)				
30.	Корней Чуковский «Муха-Цокотуха».	24.04.		
31.	Сергей Михалков. Стихи.	01.05.		
32.	Агния Барто. Стихи. Самуил Маршак. Стихи.	08.05.		
33.	Ирина Токмакова. Стихи. Юнна Мориц. Стихи.	15.05.		